



AINEKAART

Ainevaldkond: Sotsiaalsained

Õppeaine: Inimeseõpetus

Klass: 3.a

Õpetaja: Sigrit Toots-Sinimäe

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: õppeaasta

Õppekirjandus:

Kippar, R., Kloren, A., Kulderknup, E. & Peetris, K. (2012). 3. klassi inimeseõpetuse õpik.

Kirjastus Koolibri: Tallinn

Töölehetede kogumik

Vajalikud õppevahendid:

jooneline vihik, tindipliiats, värvilised pliitsid, liim ja käärid, joonlaud.

Õppesisu:

- Haridustee võimalused
- Teaballikad
- Lapse õigused ja kohustused
- Viisakas käitumine kodus, koolis ja kooliteel
- Sõprus, mured koolis
- Teod ja tagajärjed
- Inimesed on erinevad
- Jõulud
- Töö ja raha
- Reklaam ja asjad
- Internetimaailm
- Eesti teiste riikide seas
- Eesti Vabariigi sümbolid
- Eestis elavad rahvused
- Mina ise
- Tervsilik toitumine
- Liikumine, uni, puhtus
- Hoia oma tervist
- Esmaabi
- Keskkonnasäästlik eluviis

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- väärtustab ennast ja teisi ning teab, et inimesed, nende arvamused, hinnangud ja väärtused on erinevad
- oskab suhelda ja käituda teisi arvestades ja tehes koostööd, ning sõnastab oma tundeid ja teab, et nende väljendamiseks on erinevaid viise.
- väärtustab hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet
- teab põhilisi käitumisreegleid, arvestab neid ning kirjeldab, mis on õiglane ja ebaõiglane käitumine
- väärtustab sõprust ja toetavaid peresuhteid armastuse ja vastastikuse toetuse allikana
- teab, milline on tervislik eluviis, ning kuidas hoida füüsilist ja vaimset tervist, ning väärtustab neid.
- mõistab oma õigust keelduda ennast kahjustavast tegevusest ning teab, kuidas ohu olukorras abi kutsuda
- kirjeldab, mis on lapse õigused ja kohustused, mõistab vastutust oma tegude eest ning planeerib oma aega ja igapäevaseid tegevusi
- teab, mis on perekond, kodu, kodukoht ja kodumaa ning väärtustab neid.
- Teab Eesti riigi sümboleid ja lähimaid naaberriike.

Hindamise kirjeldus:

Õppetundides kasutakse erinevaid lisaks õpetaja hinnangutele enesehindamist, kaaslase töö hindamist. Järelevastamine lepitakse õpilasega kokku. Hindamise eemärk on toetada õpimotivatsiooni ja anda oskusi enda käitumise, teadmiste ja õpioskuste suunamiseks. Teema lõpetuseks on kirjalik töö, mille hinnang märgitakse Stuudiumisse. Kasutatakse mitmeeristavat hindamist.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest (arvestatud või mitteamvestatud). Aastahinne kujuneb kolme trimestri tulemusel.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane seab endale eesmärged. Õpilased hindavad enda tegevust ning kujundavad õppemeetodite valikut. Õpilased võtavad osa tunni aruteludest, õpilasi kaasavatest tegevustest. Õpetamisel kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid erisuurustes rühmades või individuaalselt. Õpilased osalevad tunnivälistes tegevustes ja nende organiseerimisel.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid. Õpilased töötavad rühmades, paarides või lahendab ülesannet individuaalselt suheldes teiste õppijatega. Õppetöös on esindatud probleemülesanded, analüüsid, arutelud, paaristöö, rühmatöö, ühisprojektid.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Matemaatika: aeg, aja planeerimine, oma tegevuse kavandamine, oma kulutuste planeerimine. Loodusõpetus: ümbruskond, kodukoht, Eesti ja oma kodukoha leidmine kaardilt. Eesti keel: suuline ja kirjalik eneseväljendusoskus. Kehaline kasvatus: tervis ja selle eest hoolitsemine, tervis, tervislik eluviis .

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine). Õpilased hindavad kaasõppija töid ja annavad heatahtlikke, edasiviivaid soovitusi ja kiitust. Õpetaja annab suulist tagasisidet tunnis töötamise ja käitumise kohta.

Muud nõuded ja märkused: